

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Болотнинский район Новосибирская область Корниловская средняя
общеобразовательная школа им. И. А. Дасько**

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении учителей

начальных классов

Протокол №1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

30.08.2023г. Нигареева И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Тропинки родного края»

для начального общего образования

Составитель:

Ольга Ивановна Елгина,
учитель истории и обществознания

с.Корнилово, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Тропинки родного края» для начального общего образования разработана:

1. на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Корниловской СОШ;
2. на основе авторской программы О.И. Елгиной «Тропинки родного края», с практическим использованием архивных материалов школьного историко – краеведческого музея.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – к Болотнинской земле.

Изучение своей малой родины способствует осознанию младшими школьниками важности этого мира, своего места в нем, позволяет по-новому осмыслить привычное.

Цель курса – привитие нравственных, патриотических качества личности: чувство уважения к людям, к истории родного края, чувства гордости за своих земляков.

Курс предполагает решение следующих задач:

- ознакомить с историей, традициями, обычаями, бытом, промыслами жителей села Корнилова;
- изучить героические страницы, происходившие на Болотнинской земле, подвиги земляков;
- развивать коммуникативные умения в процессе общения;
- ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование гражданина, патриота своей страны.

Согласно учебному плану на изучение учебного курса «Тропинки родного края» отводится 34 часа при недельной нагрузке - час в неделю во 2 классе.

класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
2 класс	1	34	34
всего	1	34	34 часа

Рабочая программа ориентирована на использование литературы:

- Народная летопись. Болотнинского района. Краеведческая художественная публицистическая хроника, г. Болотное, 2019 год;
- книга краеведческих статей и рассказов «На завалинке», автор О.И. Елгина, 2022 год;
- архивные материалы школьного историко – краеведческого музея.

1.Основное содержание учебного курса

Программа учебного курса «Тропинки родного края» предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Состоит из шести краеведческих тропинок.

Тропинка историческая «С чего начинается Родина». (6 часов). Знакомство с учебным курсом «Тропинки родного края»: понятие «краеведение», его цели и задачи, связь с другими науками. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Где мы живём? Понятие «малой родины», знакомство с границами, разнообразием природы и достопримечательностями родного края.

Занятие 1. «С чего начинается Родина? Моя малая родина – село Корнилово

Занятие 2. «Где селились наши предки? Старинная русская деревня».

Занятие 3. «Как жили наши предки».

Занятие 4-5. «Топонимика села Корнилово». Экологическая тропа. В лес за здоровьем!

Занятие 6. История Свято – Троицкой церкви села Корнилово.

Тропинка «По дедовским закоулкам памяти». (10 часов) Особенности жилых и хозяйственных построек. Интерьер крестьянской избы. Экскурсия в краеведческий музей. Предметы быта. Традиционная посуда народа. Тайна народного костюма. Традиционная мужская и женская одежда. Значение декоративно-прикладного искусства; растительные и животные мотивы в орнаменте, согласование цвета и рисунка узора, цветовой контраст. *Экскурсии:* «Внутренний мир русской избы», «Колодец, дай воды напиться!», «Емелино счастье», «Трапеза наших предков», «В красном углу сесть – великая честь».

Занятие 7. «Курная изба»

Занятие 8. «Дом, который построил Иван»

Занятие 9. «Двор. Хозяйственные постройки»

Занятие 10. «Русская баня»

Занятие 11. «Колодец, дай воды напиться!»

Занятие 12. «Внутренний мир русской избы»

Занятие 14. «В красном углу сесть – великая честь»

Занятие 13. «Емелино счастье»

Занятие 15. «По следам пещерной лампы»

Занятие 16. Трапеза наших предков

Тропинка «Тайны бабушкиного чердака». (4 часа) Знакомство с народными промыслами Болотнинского района, народными умельцами села Корнилово. Практическая работа: выполнение мини - проекта.

Занятие 17. «Как рубашка в поле выросла»

Занятие 18. «Три девицы под окном пряли поздно вечерком»

Занятие 19. «История утюга»

Занятие 20. «На завалинке»

Тропинка «Фольклорная» (6 часов). Знакомство с устным народным творчеством: фольклором. Фольклор включает в себя пословицы, частушки, сказки, легенды, мифы, скороговорки, загадки, героический эпос, былины, сказания, колыбельные песни, пестушки – приговорки, считалки). Народные музыкальные инструменты, особенности их изготовления и применения. Обычаи, игры наших предков.

Выполнение практической работы творческого характера: составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек.

Занятие 21. Кузьминки

Занятие 22. Толоки (Зимние посиделки)

Занятие 23. Колядки

Занятие 24. Ложка кулеша

Занятие 25. Пасха

Занятие 26. Масленица

Тропинка «Вечная дорога Памяти». (6 часов). Летопись военного времени, «Вечная дорога памяти», экскурсия по памятным местам с. Корнилово, виртуальные встречи с ветеранами, тружениками тыла, с детьми войны.

Занятие 27. Штык

Занятие 28. За Победу

Занятие 29. Не детство

Занятие 30. Есть только –фронт.

Занятие 31. Погиб при исполнении

Занятие 32. Вспомним всех по - имени

Тропинка Туристическая. (2 часа). Знакомство с памятными местами села Корнилово. Обзорная экскурсия.

Занятие 33.

Занятие 34. Проектная работа

2. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Предполагается, что результатом изучения учебного курса «Тропинки родного края» является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной, патриотической), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого, духовного, патриотического развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть гражданином своей страны.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы,

конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, мини -проекты и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории малой родины;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в истории малой родины;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний земляков в истории страны;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края.

Выпускник научится:

- – описывать достопримечательности родного края; находить на карте, свой регион, района, населенные пункты Корниловской сельской администрации;
- – различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- – используя дополнительные источники информации: архивные материалы школьного историко – краеведческого музея, в том числе в Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям своих земляков;
- – оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- – использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать неразрывную связь малой родины с историей страны;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство патриотизма;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Тематическое планирование

№ раздела п/п	Название раздела, темы, количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1.	Тропинка историческая «С чего начинается Родина» - 6 часов	Понимать учебные задачи курса, раздела и данного урока, стремиться их выполнить. Знакомство с картой Новосибирской области, Болотнинского района: находить границы городов, сел, деревень, обозначать их фишками с соответствующими номерами; осваивать приёмы чтения карты (определение сторон горизонта; учиться правильно показывать объекты на настенной карте. Обсуждать значение села Корнилова, как малой родины; формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. Получат возможность изучить историю образования села Корнилова. Изучат местную топонимику, научатся составлять краткие сообщения, собирать краеведческий материал в ходе интервью. Творческая работа. Мини -проект «Загадочный мир названий». Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Экскурсия по улицам села Корнилова.
2.	Тропинка «По дедовским закоулкам памяти». (10 часов)	Понимать учебную задачу раздела и урока и стараться её выполнить; работать в паре: изучить технологию возведения дома, курной избы, бани, колодца, церкви Свято –Троицкой. Узнавать на иллюстрациях строительные материалы, применяющиеся для строительства; объяснять их назначение; работать со взрослыми: посещать историко – краеведческий музей школы, района. Рассказывать о быте, жилищах и

		хозяйственной деятельности старожилы села Корнилова. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Получат возможность формулировать выводы, выполненного в реалистическом или сказочном представлении рисунка, макета дома. Творческая работа «Старая фотография рассказала...»
3.	Тропинка «Тайны бабушкиного чердака». (4 часа)	Понимать учебные задачи курса, раздела и данного урока, стремиться их выполнить. Получат возможность ознакомиться с бытом, занятиями, традициями и обычаями жителей села Корнилова. Научатся описывать экспонат по плану
4	Тропинка «Фольклорная» (6 часов)	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Получат возможность по видео материалам из архива школьного историко – краеведческого музея ознакомиться с фольклорными праздниками: Кузьминки, Толоки (Зимние посиделки), Колядки, Ложка кулеша, Пасха, Масленица.
5.	Тропинка «Вечная дорога Памяти». (6 часов)	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Получат возможность воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям, гордости за своих земляков, к истории родного края. В ходе выполнения коллективного проекта научатся: распределять обязанности по выполнению проекта; подбирать фотографии (открытки, слайды) или фотографировать достопримечательности своей малой родины; собирать информацию об истории возникновения, развития своего села, о земляках по архивам краеведческим школьного музея или с помощью интервьюирования; оформлять мультимедийную презентацию; проводить презентацию с демонстрацией фотографий, слайдов; оценить свои достижения в реализации проекта. Получат возможность проводить экскурсию в школьном музее; ухаживать за памятником на территории школы: погибшим ветеранам В О войны, погибшим морякам – подводникам на

		ПЛ – К-129.
6.	Тропинка Туристическая - 2 часа	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Уметь рассказывать о достопримечательностях своего села по плану; делать их зарисовки (макеты); формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения и других на занятии. Получат возможность проводить экскурсия по улицам села.