

Анализ воспитательной работы школы за 2025 -2026 учебный год

В течение 2025-2026 учебного года программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям:

гражданское воспитание
патриотическое воспитание
духовно-нравственного воспитание
эстетическое воспитание
физическое воспитание,
экологическое воспитание
ценность научного познания.

Общая цель воспитания в МКОУ Корниловская СОШ г. Болотного – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

В соответствии с приказом управления образования от 23.11.2020 № 180 «О создании на базе общеобразовательных организаций Болотнинского района Новосибирской области Центров по поддержке талантливых и высокомотивированных обучающихся» в школе был создан такой Центр,

назначен координатор, создана рабочая группа по организации работы центра. В течение 2025-2026 учебного года продолжалось формирование базы данных талантливых и высокомотивированных обучающихся по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», основной задачей являлось обеспечение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального ресурсного центра «Галактика талантов», регионального центра «Альтаир» и Всероссийского образовательного центра «Сириус». Параллельно с этим осуществлялось повышение информированности педагогического коллектива о существующей системе выявления, поддержки талантливых и высокомотивированных детей и роли каждого педагога в ней.

Обучающиеся МКОУ Корниловская СОШ принимали активное участие в мероприятиях муниципального ресурсного центра по поддержке и развитию талантливых и высокомотивированных детей согласно «Дорожной карте» образовательных событий.

Анализируя результаты участия в конкурсных мероприятиях текущего и предыдущего учебного года отмечается активное участие обучающихся в Научно-практической конференции школьников «Эврика», повышение результативности этого участия. Участие во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе характеризуется ростом фактического числа участников, количества победителей и призеров.

Каждый год обучающиеся школы принимают участие в этапах Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В целях профессиональной ориентации реализовывались курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Тропинки в профессию», а также курс «Финансовая грамотность» со 2 по 11 класс, организовывались профориентационные встречи, реализовывался проект «Билет в будущее».

В течение 2025-2026 учебного года в МКОУ Корниловская СОШ были реализованы 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ. 1 программа технической направленности - «Робототехника», программы естественно-научной направленности - «Юный физик» и «В мире биологии», 2 программы социально-гуманитарной направленности «Медиа мир глазами детей» и «Юнармейский отряд «Русь», художественной направленности «Юные таланты». Все педагоги, реализующие программы дополнительного образования прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

В МКОУ Корниловская СОШ ведется активная работа с Навигатором дополнительного образования детей. На официальном сайте образовательной организации в разделе «Для родителей» размещена информация, по вопросам регистрации в Навигаторе дополнительного образования, получения сертификатов (<https://21shkola.edusite.ru/mconstr.html?page=p117aa1.html>).

С 2022 года в школе создан и активно ведет работу школьный спортивный клуб «СТАРТ». В 2022 году ШСК «СТАРТ».зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. Работа клуба отличается высокой активностью и результативностью. Целью клуба является формирование потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся школы, поэтому воспитанники клуба и обучающиеся школы не только участвуют в спортивных соревнованиях муниципального и зонального уровней, но и в конкурсах, акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом.

Обучающиеся школы регулярно принимают участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», районном летнем фестивале ГТО среди образовательных организаций Болотнинского района, В настоящий момент особо важной является проблема по увеличению количества обучающихся и педагогов, зарегистрированных на сайте ГТО (<https://www.gto.ru/>).

Воспитательная система – комплекс воспитательных целей; людей, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности; отношений,

возникающих между ее участниками; освоенная среда и управленческая деятельность по обеспечению жизнеспособности воспитательной системы. Она охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь, разнообразную деятельность и общение.

Воспитательная система школы создается усилиями всех участников педагогического процесса: учителями, детьми, родителями и др. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная работа школы реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, планами воспитательной работы. Осуществляется по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профориентация
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями

Детское самоуправление реализуется через деятельность школьной организации самоуправления «Совета обучающихся». Совета старост, постояннодействующего школьного актива.

Работа с родителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в вопросах воспитания. Работа осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях посредством деятельности Совета

школы, общешкольного родительского комитета, родительские собрания, индивидуальные консультации, помощь в подготовке и проведении мероприятий.

В целях профилактики суицидов, суицидальных попыток, суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних в школе реализуется программа профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних «Вместе мы сильнее!».

Программа содержит три уровня профилактики:

- превентивный (общая профилактика, первичная профилактика),
- уровень сдерживания, совладания с чрезвычайной ситуацией (вторичная профилактика),
- работа после события (третичная профилактика).

С сентября по ноябрь учащиеся приняли участие в социально психологическом тестировании среди обучающихся на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также скрининговом исследовании несовершеннолетних на выявление суицидального поведения. По результатам социально-психологического тестирования учащиеся в группу риска не вошли.

В течение года специалисты МКОУ Корниловская СОШ сотрудничали с МКУ Центром «Дельфин» по вопросам профилактики суицидального поведения и пропаганды здорового образа жизни. В предстоящем учебном году необходимо усилить информационно-просветительскую работу с родительской общественностью и обучающимися с целью 100% охвата участия учеников 7-11 классов в СПТ.

В качестве одной из превентивных мер по профилактике суицидального поведения в школе функционирует служба примирения, Мобильная бригада по профилактике буллинга. Однако, необходимо организовать работу службы примирения более продуктивно, привлекать и обучать волонтеров из числа обучающихся.

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество со службами и учреждениями системы профилактики Болотнинского района: межведомственная комплексная операция «Занятость», профилактическое мероприятие «Контакт», акции «Помоги пойти учиться», районная профилактическая операция «Всеобуч», встречи-беседы с инспектором ОДН, ЛО МВД России на станции Новосибирск майором полиции Н.В. Доценко, инспектором ПДН ОМВД России по Болотнинскому району В.Н.Евсюкова инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Болотнинскому району В.Ю. Костюченко, помощником прокурора Болотнинского района С.А. Сибирцевой.

Детей состоящих на различных видах учета нет.